

T.C  
ÇALDIRAN KAYMAKAMLIĞI  
OSMANLI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fıskırır ruhu-ı mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*K. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gâfllet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*

## Sunuş



*Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.*

*Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaştırılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Planın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.*

*Okulumuz daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle, sürekli yenilenmeyi ve yaratıcılığı kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalitemizi arttırmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.*

*Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren bireyler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku geniş Türkiye Cumhuriyeti'ni daha yükseklere taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.*

**Metin KOÇ**  
**Okul Müdürü**

## İçindekiler

1. BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ
2. BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ
3. Okulun Kısa Tanıtımı
4. Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler
5. PAYDAŞ ANALİZİ
6. GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi
7. Gelişim ve Sorun Alanları
8. BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER
9. MİSYONUMUZ
10. VİZYONUMUZ
11. TEMEL DEĞERLERİMİZ
12. BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER
13. TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM
14. TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI
15. TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE
16. V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME
17. VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME



## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Metin KOÇ	Okul Müdürü	Furkan TEKİN	Sınıf Öğretmeni
Şirin ÇOBANOĞLU	Müdür Yardımcısı	Abdullah İNAN	Sınıf Öğretmeni
Merve TİMUR	Sınıf Öğretmeni	Menekşe ÇELİK	Sınıf Öğretmeni
Refiye CEYHAN	Okul Öncesi Öğrt.	Abdullah YURDUSEVEN	Sınıf Öğretmeni
		Gizem BAYIRLI	Okul Öncesi Öğrt.

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı \*

*Osmanlı İlkokulu Van ili Çaldıran ilçesine bağlı Osmanlı Mahallesi'nde yer almaktadır. Okul yerleşim bölgesinin ilçe merkezine uzaklığı 25 km, il merkezine uzaklığı ise 130 km dir.*

*Okulumuz ilk olarak 1965 yılında 1 derslik ve 1 lojman olarak Eğitim Öğretime başlamıştır. 1976 Çaldıran depremi ile tamamen yıkılmış ve 1977 yılında prefabrikten 1 derslik ve 1 lojman yapılmıştır. Mevcut bina öğrenci sayısına yetersiz kaldığı için 1978'de 1 derslik daha eklenmiştir. 1991-1994 yılları arasında Doğu Anadolu Bölgesi'nde yaşanan olumsuzluklar nedeni ile kapalı kalmıştır. 1994 yılında tekrar Eğitim Öğretime başlamıştır. 2001 yılında öğrenci sayısının artmasından dolayı köylüler ve Mehmetçikler tarafından 2 derslik daha yapılmıştır. Bütün bunlara ek olarak 2003 yılında okulumuza 2 lojman daha yapılmıştır.*

*Artan öğrenci sayısı ve mevcut binada Eğitim Öğretimin aksaması sebebiyle köyümüze yeni bir okul yapılmasına karar verilmiş ve 2007 yılında inşaatına başlanan okul 2009/2010 Eğitim Öğretim yılında hizmete açılmıştır. 05/10/2009 tarihinde eski okulumuzda Eğitim Öğretime devam eden öğrencilerimiz, Umuttepe İlköğretim Okulu'na devam eden 2. Kademe öğrencilerimiz ve Sarıçimen İlköğretim Okulu'nun 2. Kademe öğrencilerinin nakli ile fiilen eğitim öğretime başlanmıştır.*

*2018/2019 Eğitim Öğretim yılı itibariyle 10 derslikli mevcut binamızda Okul Müdürlüğü'nü Metin KOÇ, İlkokul Grubu Müdür Yardımcılığı'nı ise Şirin ÇOBANOĞLU yürütmektedir. İlkokul ve Ortaokul aynı binayı kullanmakta olup ikili öğretim yapılmaktadır. Hali hazırda kullanımda olan 4 daireli okul lojmanı mevcuttur. İlkokul grubunda Osmanlı Mahallesi öğrencileri ve Sarıçimen Mahallesi'nden gelen 32 taşımali öğrenci ile birlikte toplam 242 öğrenci mevcuttur. Yine İlkokul grubunda 11 Öğretmen ve sorumlu 1 yardımcı personel bulunmaktadır.*

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Van		İlçesi: Çaldıran			
Adres:	Osmanlı Mahallesi Osmanlı Sokak No: 5-1 Çaldıran/Van				
Telefon Numarası:	0 553 019 55 59	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	521113@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	osmanli.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	741674	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2009		Toplam Çalışan Sayısı *	14		
Öğrenci Sayısı:	Kız	122	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	120		Erkek	6
	Toplam	242		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 24	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		: 4 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	6	5	11
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>14</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

<b>Okul Bölümleri *</b>		<b>Özel Alanlar</b>	<b>Var</b>	<b>Yok</b>
Okul Kat Sayısı	<b>2</b>	Çok Amaçlı Salon		<b>Yok</b>
Derslik Sayısı	<b>10</b>	Çok Amaçlı Saha	<b>Var</b>	
Derslik Alanları (m2)	<b>30</b>	Kütüphane	<b>Var</b>	
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>10</b>	Fen Laboratuvarı		<b>Yok</b>
Şube Sayısı	<b>11</b>	Bilgisayar Laboratuvarı	<b>Var</b>	
İdari Odaların Alanı (m2)	<b>16</b>	İş Atölyesi		<b>Yok</b>
Öğretmenler Odası (m2)	<b>24</b>	Beceri Atölyesi		<b>Yok</b>
Okul Oturum Alanı (m2)	<b>4000</b>	Pansiyon		<b>Yok</b>
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	<b>750</b>			
Okul Kapalı Alan (m2)	<b>4750</b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>510</b>			
Kantin (m2)	<b>0</b>			
Tuvalet Sayısı	<b>10</b>			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı /A	7	5	12	3/A	15	16	31
Anasınıfı /B	6	7	13	3/B	15	15	30
1/A	12	14	26	4/A	15	10	25
1/B	11	14	25	4/B	13	12	25
2/A	10	8	18				
2/B	8	9	17				
2/C	10	10	20				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	17	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps'e Kadar.

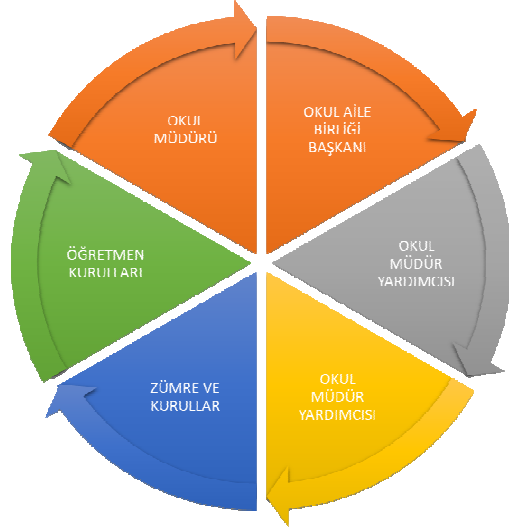
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	400 TL	400 TL
2018	500 TL	500 TL

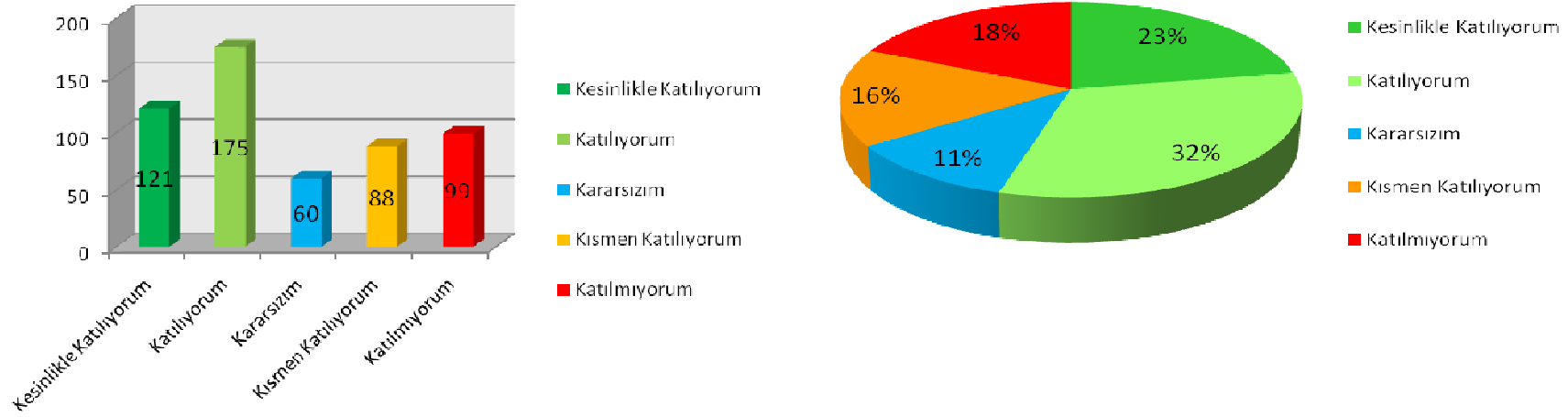
## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

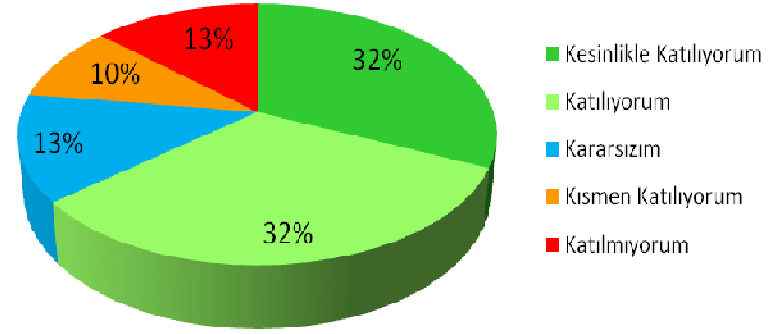
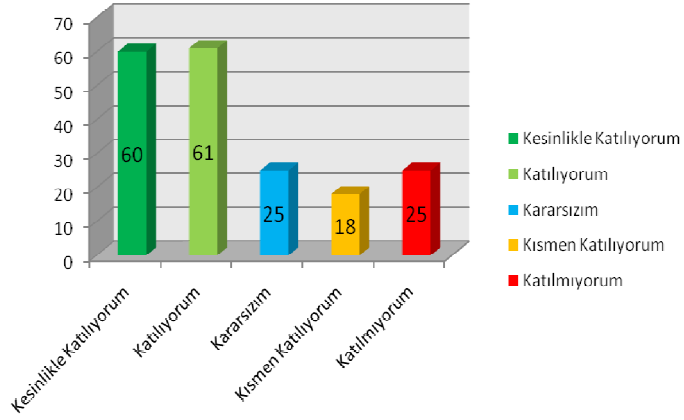
## Öğrenci Anketi Sonuçları:



*Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz:* Maddi durumu elverişli olmayan öğrencilere yardımlar yapılması, okul bina içi ve çevresi temiz tutulması, binanın sıcak olması, okul bahçesinde öğrencilerin faydalanabileceği park ve çok amaçlı saha bulunması, öğretmenlerin öğrencilerin her türlü ihtiyacına cevap verebilmesi, akıllı tahtaların her sınıfta sorunsuz olarak kullanılabilir olması, her alanda yarışmaların düzenleniyor olması, belirli aralıklarla deneme sınavlarının yapılıyor olması, kütüphanenin bulunması, sınıfların kalabalık olmayıp derslerde oyunlara yer verilmesi; öğrencilerin gözünden okulumuza yapılan olumlu yorumlardır.

*Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz:* Teneffüslerin ihtiyaçları giderebilecek ölçüde uzun olmaması, okul bahçesindeki parkın hasarlı olması, ders materyallerinin az olması, bahçedeki çöp kovalarının yetersiz olması, kantin bulunmaması, sınıf içerisindeki bazı sıralarda kırıkların olması, sabah grubu ortaokul öğrencileri ile sınıfların ortak kullanımı, elektrik ve su kesintilerinin yaşanması, öğrencilerin akşam saatlerinde eve dönüyor olması, okulda rehberlik servisinin bulunmaması, okulda yeterince sanatsal faaliyetin düzenlenemiyor olması; öğrencilerin gözünden okulumuza yapılan olumsuz yorumlardır.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

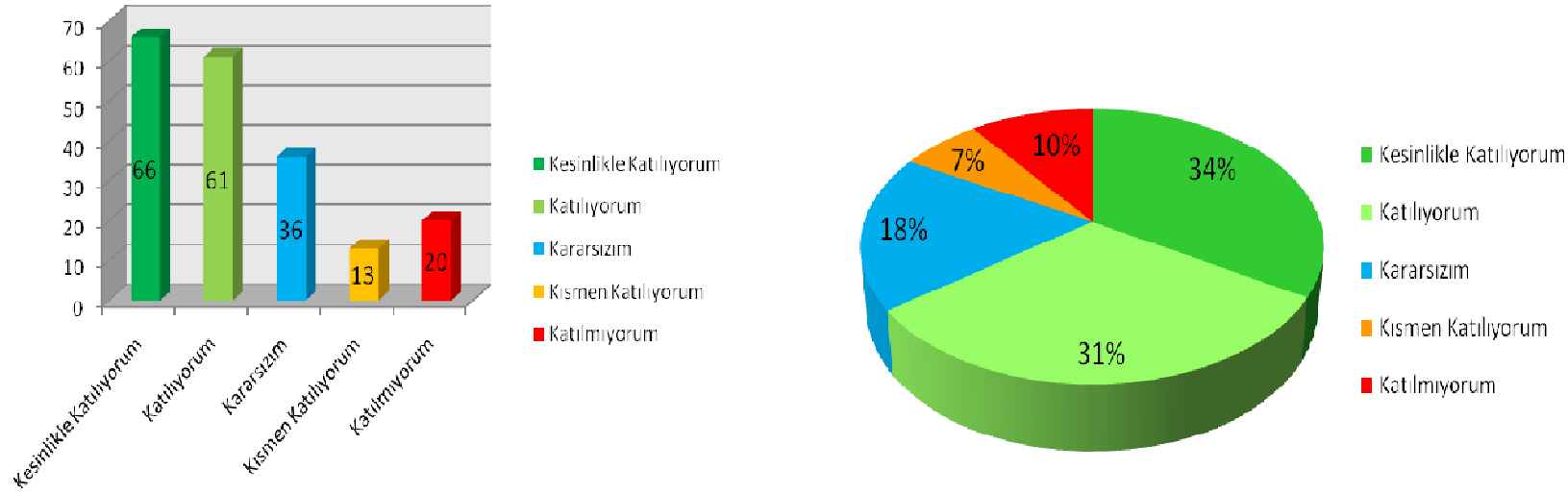


*Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz:* Okulumuzda alınan her türlü kararın çalışanların katılımı ile alınması, tüm duyuruların çalışanlara zamanında iletiliyor olması, sosyal faaliyetlerin düzenlenmesi, öğretmenler arasında iş birliği yapılması, öğretmenler arasında ayırım yapılmaması, yöneticilerin yaratıcı düşünceleri teşvik etmesi ve onaylaması, her türlü ödüllendirmede adil, tarafsız ve objektif olunması öğretmenlerin gözünden yapılan olumlu yorumlardır.

*Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz:* Gezi gözlem faaliyetlerinin yeteri kadar yapılmaması, okulda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yetersiz olması, okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olmayışı, çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersiz olması öğretmenlerin gözünden yapılan olumsuz yorumlardır.



## Veli Anketi Sonuçları:



*Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz:* İhtiyaç duyulduğu anda tüm okul çalışanları ile rahatlıkla görüşmelerin yapılabilmesi, okulun temiz ve bakımlı olması, öğrencilerle ilgili sorunlar olduğunda ilgilenilip, devamsızlık durumlarında hemen haber verilmesi, öğrenci giriş çıkışlarında ve teneffüslerde güvenlik tedbirlerinin alınıyor olması, öğrencilerin tüm bilgilerinin e-okul bilgi sistemi üzerinden anında öğrenilebilmesi, tüm öğretmenlerin öğrencilerle yakından ilgilenmesi ve veli ile irtibatın koparılmayıp veli ziyaretlerinin yapılması velilerin gözünden yapılan olumlu yorumlardır.

*Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz:* Okul binasının yetersiz olup ikili öğretimin yapılmasından dolayı öğrencilerin geç eve gelmesi, okulun ders araç gereç konusunda yetersiz olması, öğrencilerin öğretmenlerinin her sene değişiyor olması, taşıma merkezli olması, yardımların tüm öğrencilere yapılmaması velilerin gözünden yapılan olumsuz yorumlardır.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Sınıf mevcutlarının eğitim - öğretime elverişli olması, öğrencilerin okula devamının sağlanması	Okul - veli işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması
Okulumuzun kaloriferli olup ısınma sorununun bulunmaması	Okul gelirlerinin olamaması ve velilerden yeterli desteğin alınmaması
Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması, kurum içi iletişim kanallarının açık olması, okul sitesinin aktif olarak kullanılması ve çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.	Bölgenin ekonomik gücünün yetersiz oluşu ve öğrencilere yansımaları
Genç ve dinamik eğitim çalışanlarımızın bulunması	Velilerin çocuklara bazı ağır işleri yaptirmaları
Güvenlik kameralarının olması	Bazı öğrencilerin ön öğrenmelerindeki yetersizlikler ve ikili eğitim uygulaması
Alınan kararlarda personelin görüşünün alınması ve Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi	Bazı velilerin okul hayatının önemini kavrayamamış olması

FIRSATLAR	TEHDİTLER
Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi.	Velilerin eğitim seviyesinin düşük olması ve okulun gerekliliğine inanmayışı
Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması	Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler
Okul bahçesinin geniş, kullanılır olması ve oyun parkının bulunması	Mesleki yönlendirmede öğrencilerin ilgi ve yeteneklerinin dikkate alınmaması
Okul çok amaçlı spor sahası, kütüphane ve bilişim laboratuvarının bulunması	Toplumda kitap okuma, spor yapma, bilimsel, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması
İnternet bağlantısı ile birlikte akıllı tahtaların her sınıfta aktif olarak kullanılması	Zararlı alışkanlıkların çok küçük yaşlara kadar inmiş olması ve ailelerin bilinçli olmaması
Sınıf başına düşen öğrenci sayısının uygun olması	Okul bütçesinin okulumuz ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde olmaması
Nitelikli ve yenilikçi bir kadronun bulunması	Okulun çevre güvenliğinin yetersiz olması
Öğrencilerimizin sosyal ve kültürel faaliyetlere olan ilgi ve yeteneği	İşsizlik ve düşük gelir gurubuna sahip velilerin sayısının fazla olması
Güvenlik kameraları sayesinde yaşanabilecek olumsuz olayların önüne geçilebilmesi	Eğitim sisteminde sık sık değişiklikler olması
Kurumlarımızda öğrencilerin adil tarafsız ve objektif olarak ödüllendiriliyor olması	Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması
Yerel yönetimlerin desteği	Şiddet ve zorbalık olayları (Aile arası husumet, kan davası vb.)
Eğitime verilen önemin gün geçtikçe artması	Kişiler arasındaki sosyo-ekonomik eşitsizlikler
Okul çevresinde gürültü kirliliğinin az olması	Yetersiz ve sağlıksız beslenme

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerimiz için tedbir almak
2	Okula uyum sorunları
3	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak
4	Hayat boyu öğrenmeye katılım
5	Okul-veli iletişiminin artırılması
6	Taşınmalı eğitim
7	Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı
8	Öğrenim çağındaki çocukların çalıştırılması
9	Şehir merkezine uzaklık ve ulaşımın kısıtlı oluşu
10	Velilerin okul kültürüne inanmayışları

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrenci başarısının düşük olması
2	Okuma kültürünün bulunmaması
3	Eğitim öğretim sürecinde kaliteyi arttırmak
4	Ders araç ve gereçleri
5	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
6	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
7	İkili eğitim uygulaması
8	Öğretmen yeterlilikleri
9	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
10	Eğitim ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okulun fiziki kapasitesinin yetersizliği
2	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Eğitim ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
4	Donatım eksiklerinin giderilmesi
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
6	Okul kütüphanesinin yetersiz oluşu
7	Okul-aile birliği
8	Kurum kültürünün geliştirilmesi
9	Okul sağlığı ve hijyen
10	İş sağlığı ve güvenliği

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, Vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ \*

: Ulusal ve evrensel değerlerin farkında olup, değişime ve gelişime açık; Atatürk ilkelerine bağlı; laik ve demokratik toplum düzenini benimseyen; kendine güvenli; çevresine saygılı; yaratıcı ve farklı düşünebilen, özgür, hoşgörülü, katılımcı, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek, bilginin yanında uygar davranışın önemini bilen bir gelecek nesil yaratmak, sevgi ve saygının; güven ve huzurun sağlandığı, mutlu ve gurur duyacağımız başarılı bir okul olmak hedefimizdir.

### VİZYONUMUZ \*

: Öğrencilerimizin; kendine güvenen, ideallerini gerçekleştirmeye istekli, toplum içinde başkalarının hak ve özgürlüklerine saygı duyan birey olmalarını sağlamak, her çocuğun içindeki yaratıcı, çok yönlü, haklarını koruyabilen, güven, hoşgörü ve sevginin hâkim olduğu bir ortam yaratmak, Eğitim - Öğretim etkinliklerinde, çağdaş teknolojinin getirdiği tüm olanakların kullanıldığı bir ortamı öğrencilerimizin hizmetine sunmak, okulumuzu; öğrencileri, öğretmenleri ve velileri ile çevrede örnek gösterebilecek ve gurur duyacak bir kurum haline getirmek, öğrencilerimizin istek ve ihtiyaçlarını en kısa sürede gidererek, onları başarıya götüren yolda motive edip, umut ve güveni aşılıyarak hedeflerine emin adımlarla gitmelerini sağlamak, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteğini ve yeteneğini kazandırmak.



## TEMEL DEĞERLERİMİZ \*

Osmanlı İlkokulu'nun tüm çalışanları olarak, velilerimize, öğrencilerimize ve tüm paydaşlarımıza karşı;

- 1) Dürüst ve fedakâr,
- 2) Güler yüzlü ve hoşgörülü,
- 3) Saygısını ve sevgisini esirgemeyen,
- 4) Empati kurabilen,
- 5) Şeffaf,
- 6) İletişime açık,
- 7) Mücadeleci,
- 8) Temiz, titiz ve düzenli,
- 9) Takım çalışmasına yatkın,
- 10) İdealist bir okuluz.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

#### Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

*Stratejik Hedef 1.1* Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devam oranlarını artırmak

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1</b>	Kayıt bölgesindeki okul öncesi öğrencilerinden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%70	%80	%90	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.2</b>	Okula yeni başlayan okul öncesi öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%30	%40	%50	%70	%80	%100
<b>PG.1.1.3</b>	Okula yeni başlayan ilkokul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%40	%50	%70	%90	%100	%100
<b>PG.1.1.4</b>	Okula yeni başlayan ortaokul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%50	%70	%80	%90	%100	%100
<b>PG.1.1.5</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde okul öncesinde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%50	%40	%30	%20	%10	%5

<b>PG.1.1.6</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde ilkokulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%25	%20	%15	%10	%5	%3
<b>PG.1.1.7</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde ortaokulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.8</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.9</b>	Okul öncesi eğitiminde desteklenen, şartları elverişsiz ailelerin oranı (%)	%80	%70	%60	%50	%40	%30
<b>PG.1.1.10</b>	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.11</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)						
<b>PG.1.1.12</b>	İlkokullarda okuyan öğrencilerden BİLSEM'e tanılamaya yönlendirilen öğrenci oranı (%)	%0	%5	%10	%20	%30	%40
<b>PG.1.1.13</b>	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.14</b>	İYEP Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	%8	%5	%0	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.15</b>	Okulumuz bünyesinde açılan özel eğitim alt sınıfına kayıtlı öğrencilerden devamsızlık oranı (%)	-	%0	%5	%4	%2	%0
<b>PG.1.1.16</b>	Sürekli devamsız olup okula devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	%41	%80	%90	%100	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2019
1.1.2	Okul öncesi aday kayıt sistemine düşen öğrencilerin velileri okulöncesi eğitiminin önemi hakkında bilgilendirilecektir.	Okul İdaresi	Eylül 2019
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her Ayın Son Haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2019
1.1.5	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	Okul İdaresi	Eylül 2019
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Ayın İlk Haftası
1.1.7	Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her Ayın Son Haftası
1.1.8	Devamsızlık yapan öğrencilerin okullara kazandırılması için muhtarlarla ortak çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her Eğitim Dönemi Başı
1.1.9	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Her Eğitim Dönemi Sonu

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

*Stratejik Hedef 2.1.* Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.1</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	10	15	20	25	30	35
<b>PG.2.1.2</b>	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	2	3	5	7	10	15
<b>PG.2.1.3</b>	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	%5	%20	%25	%30	%40	%50
<b>PG.2.1.4</b>	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	%50	%60	%70	%80	%90	%100
<b>PG.2.1.5</b>	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	2	4	6	7	8	10
<b>PG.2.1.6</b>	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	%15	%40	%50	%80	%90	%100
<b>PG.2.1.7</b>	İlkokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	25	30	50	70	90	100

<b>PG.2.1.8</b>	Ortaokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	-	-	-	-	-	-
<b>PG.2.1.9</b>	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.2.1.10</b>	Ortaokulda yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	-	-	-	-	-	-
<b>PG.2.1.11</b>	Ortaokulda matematik dersi yılsonu puan ortalaması	-	-	-	-	-	-
<b>PG.2.1.12</b>	Ortaokulda fen ve teknoloji dersi yılsonu puan ortalaması	-	-	-	-	-	-
<b>PG.2.1.13</b>	Ortaokulda Türkçe dersi yılsonu puan ortalaması	-	-	-	-	-	-
<b>PG.2.1.14</b>	Ortaokulda sosyal bilgiler dersi yılsonu puan ortalaması	-	-	-	-	-	-
<b>PG.2.1.15</b>	Ortaokulda din kültürü ve ahlak bilgisi dersi yılsonu puan ortalaması	-	-	-	-	-	-
<b>PG.2.1.16</b>	Okulumuzun kayıt bölgesinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%5	%10	%35	%50
<b>PG.2.1.17</b>	İYEP'e kalan öğrencilerin zümre bazında oranı (%)	%50	%20	%15	%10	%5	%0
<b>PG.2.1.18</b>	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	0	2	3	4	5	6
<b>PG.2.1.19</b>	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	%0	%10	%30	%50	%70	%90
<b>PG.2.1.20</b>	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı	0	1	2	3	4	5
<b>PG.2.1.21</b>	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	%0	%10	%30	%50	%70	%90
<b>PG.2.1.22</b>	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	%10	%15	%20	%30	%35	%40



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Eğitim Dönemi
2.1.2	Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Ayın Son Haftası
2.1.3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi	Her Ayın Son Haftası
2.1.4	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak yarışma ve etkinlikler öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her Eğitim Dönemi
2.1.5	Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri kapsamında okul çevresindeki sosyal problemleri tespit etmek için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs 2019
2.1.6	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs 2019
2.1.7	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Her Eğitim Dönemi
2.1.8	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Eğitim Dönemi Sonunda
2.1.9	Okul aile birliği ile okul işbirliğinin arttırılarak devam ettirilmesi sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Ayın sonunda
2.1.10	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği arttırılacaktır.	Okul İdaresi	Mayıs 2019
2.1.11	Okul kütüphanesinde bulunan kitaplar çocukların bilgi ve beceri düzeylerine uygun olarak güncellenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Nisan 2019

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

*Stratejik Hedef 3.1.* Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	%0	%2	%5	%10	%15	%20
<b>PG.3.2.2</b>	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı	%0	%2	%5	%10	%15	%20
<b>PG.3.3.3</b>	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	%50	%60	%65	%70	%80	%90
<b>PG.3.3.4</b>	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	%0	%0	%5	%10	%15	%20
<b>PG.3.3.5</b>	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	%0	%0	%1	%5	%10	%15
<b>PG.3.3.6</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	%50	%70	%80	%90	%100	%100
<b>PG.3.3.7</b>	İş sağlığı ve güvenliği saha gözlem formu maddelerine uygunluk oranı (%)	%50	%60	%70	%80	%90	%100
<b>PG.3.3.9</b>	Okul aile birliğinin geliri TL	150 TL	250 TL	300 TL	400 TL	500 TL	750 TL

<b>PG.3.3.10</b>	İlkokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	%18	%10	%0	%0	%0	%0
<b>PG.3.3.11</b>	Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.3.3.12</b>	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	-	-	-	-	-	-
<b>PG.3.3.13</b>	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	%30	%50	%75	%100	%100	%100
<b>PG.3.3.14</b>	Okulumuzda hizmetiçi eğitime başvuru oranı	%40	%80	%100	%100	%100	%100
<b>PG.3.3.15</b>	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	5	2	1	1	1	1
<b>PG.3.3.16</b>	...						
<b>PG.3.3.17</b>							

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	Okul İdaresi	Mart 2019
3.1.2	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	Okul İdaresi	Nisan 2019
3.1.3	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Haziran 2019
3.1.5	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Her Eğitim Döneminin Sonunda
3.1.6	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Eğitim Dönemi
3.1.7	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her Ayın İlk Haftası
3.1.8	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her Ayın İlk Haftası
3.1.9	Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.10	Okulun fiziki imkanları dahilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül 2019
3.1.11	Okul kültürünü oluşturmak amacıyla öğretmenler arasında iletişimi güçlendirici faaliyetler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim süresince

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	600 TL	700 TL	800 TL	900 TL	1000 TL	4000TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	150 TL	100 TL	150 TL	200 TL	300 TL	900 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	250 TL	300 TL	350 TL	400 TL	500 TL	1800 TL
<b>TOPLAM</b>	1000 TL	1100 TL	1250 TL	1500 TL	1800 TL	6650 TL

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.